

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 (così come modificato dal D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007) “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
- Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “ Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

L’Istituto formula e propone, ai genitori degli alunni, un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007).

L’obiettivo del patto educativo - vincolante con la sua sottoscrizione - è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa (nota ministeriale del 31/7/2008)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<p>Rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini personali e dei differenti stili di apprendimento.</p> <p>Garantire agli studenti e alle studentesse il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dalle Indicazioni Nazionali.</p> <p>Supportare e promuovere gli alunni e le alunne in difficoltà e/o ritenuti nella “norma”, valorizzare le eccellenze .</p> <p>Agire coerentemente al Piano dell’Offerta Formativa ,anche attraverso aggiornamento continuo che renda più efficace la propria professionalità.</p> <p>Calibrare i carichi cognitivi durante l’orario scolastico e nei compiti a casa.</p>	<p>Riconoscere alla scuola pubblica il ruolo formativo , istruttivo, educativo.</p> <p>Riconoscere i bisogni formativi dei propri figli.</p> <p>Conoscere il Piano dell’Offerta formativa e partecipare costruttivamente alla sua piena realizzazione .</p>	<p>Considerare il diritto allo studio e la scuola una conquista sociale, un’opportunità, “un valore” nella propria vita .</p> <p>Conoscere gli obiettivi formativi e specifici contenuti nelle Indicazioni Nazionali e nel POF d’Istituto .</p> <p>Osservare , tempi e modalità proposte dalla scuola per il raggiungimento degli obiettivi formativi.</p>

**CIVILE CONVIVENZA,
RELAZIONALITÀ E
PARTECIPAZIONE**

	<p>Creare un “clima scolastico positivo” che favorisca :</p> <p>-la relazione efficace tra il personale della scuola, tra gli studenti , tra studenti ed operatori della scuola,tra famiglia e operatori della scuola.</p> <p>-l ‘integrazione e l’inclusione di tutti gli studenti e le studentesse specie se con diversità culturali o diverse abilità .</p> <p>- i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza,alla sana competizione.</p> <p>Motivare ciascun alunno e il gruppo classe allo studio individuale e collettivo.</p> <p>Promuovere l’impegno personale e collettivo .</p> <p>Assumersi la responsabilità di quanto deliberato negli organi collegiali .</p> <p>Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola</p>	<p>Collaborare costruttivamente con il dirigente e con i docenti per l’istruzione dei propri figli.</p> <p>Contattare costantemente i genitori rappresentanti di classe per tenersi informati sull’andamento educativo – didattico dei propri figli.</p> <p>Dialogare con gli operatori scolastici ,specie nei casi di contrasto derivanti da incomprensioni e/ o inefficienze presunte e/o reali attribuite al personale scolastico.</p> <p>Collaborare con la scuola per sostenere l’apprendimento delle regole di convivenza dei figli.</p> <p>Sollecitare l’assunzione di impegno e di responsabilità dei propri figli/alunni.</p> <p>Collaborare con la scuola, controllando sistematicamente la frequenza scolastica ed il lavoro dei figli.</p> <p>Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola.</p>	<p>Essere leale .</p> <p>Essere puntuale ed assiduo nel rispettare le consegne di lavoro a scuola e a casa.</p> <p>Rispettare se stesso,il dirigente, i docenti , il personale ausiliario, tecnico ed amministrativo ed i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo .</p> <p>Rispettare i locali scolastici .</p> <p>Rispettare l’igiene personale, indossare abiti consoni all’ambiente scolastico, usare un linguaggio adeguato al contesto scolastico , mai scurrile.</p> <p>Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall’orario delle lezioni, tenendolo con cura.</p> <p>Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola</p>
--	--	--	---

**INTERVENTI
EDUCATIVI**

Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei loro figli, anche per rimuovere eventuali cause di disagio, demotivazione, scarso impegno.

Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.

Prendere visione e firmare,tempestivamente, le comunicazioni scuola – famiglia e le giustificazioni delle assenze.

Rispondere di eventuali danni arrecati dai propri figli e essere responsabili dei danni arrecati delle eventuali sanzioni o multe ad essi irrogate.

Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.

Assumersi la responsabilità delle proprie azioni .

Rispondere delle conseguenze in caso di condotte contrarie alla buona convivenza.

Riferire tempestivamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

SANZIONI DISCIPLINARI			
COMPORTAMENTO SANZIONABILE	ORGANO COMPETENTE	SANZIONE PREVISTA	IN CASO DI REITERAZIONE
FREQUENZA IRREGOLARE	-Insegnante e/o Dirigente scolastico	-Annotazione sul diario/libretto personale.	-Annotazione sul registro di classe; -Convocazione dei genitori.
DISTURBO AL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	-Insegnante e/o Dirigente scolastico	-Annotazione sul diario/libretto personale.	-Annotazione sul registro di classe; -Convocazione dei genitori
USO DEI TELEFONI CELLULARI O ALTRI DISPOSITIVI ELETTRONICI	-Insegnante e/o dirigente scolastico; - Consiglio di interclasse o di classe	-Annotazione sul diario/libretto; -Ritiro temporaneo del dispositivo.	-Annotazione sul registro di classe; -Convocazione dei genitori; -Provvedimento in funzione della gravità.
UTILIZZAZIONE DI UN ABBIGLIAMENTO POCO DECOROSO, NON ADEGUATO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO	-Insegnante e/o dirigente scolastico; - Consiglio di interclasse o di classe	Discussione con l'alunno e attività didattiche specifiche orientate anche alla classe.	Convocazione dei genitori e annotazione sul registro
DANNEGGIAMENTO DELLE COSE PROPRIE O ALTRUI	-Insegnante e/o Dirigente scolastico; -Consiglio di interclasse o di classe	-Annotazione sul registro di classe e comunicazione ai genitori; -Provvedimento in funzione della gravità.	-Annotazione sul registro di classe e comunicazione ai genitori; -Riparazione economica del danno; -Attività a favore della comunità scolastica.
DANNEGGIAMENTO A STRUTTURE O ATTREZZATURE SCOLASTICHE	-Insegnante e/o Dirigente scolastico; -Dirigente scolastico Consiglio di interclasse o di classe	-Annotazione sul registro di classe, comunicazione ai genitori; -Povvedimento in funzione della gravità.	-Annotazione sul registro di classe, comunicazione ai genitori; -Riparazione economica del danno;

			-Attività a favore della comunità scolastica; -Provvedimento di sospensione.
COMPORAMENTO LESIVO DELLA PROPRIA E ALTRUI INCOLUMITÀ	-Insegnante e/o Dirigente scolastico; -Dirigente scolastico Consiglio di interclasse o di classe	-Annotazione sul registro di classe, -Convocazione dei genitori.	-Annotazione sul registro di classe; -Convocazione dei genitori; -Provvedimento di sospensione in funzione della gravità.
SCORRETTEZZE, OFFESE VERSO I COMPAGNI	-Insegnante; -Dirigente scolastico, Consiglio di interclasse o classe	Annotazione sul registro di classe.	-Convocazione dei genitori; -Provvedimento di sospensione in funzione della gravità; -Attività educative a favore della comunità scolastica
SCORRETTEZZE O OFFESE VERSO GLI INSEGNANTI O IL PERSONALE NON DOCENTE	-Insegnante; -Dirigente scolastico, Consiglio di interclasse o classe.	-Annotazione sul registro di classe; -provvedimento di sospensione.	-Provvedimento di sospensione in funzione della gravità; -Sospensione dalla partecipazione alle visite d'istruzione.
VIOLENZA INTENZIONALE, OFFESE GRAVI ALLA DIGNITÀ DELLE PERSONE	-Insegnante; -Dirigente scolastico, Consiglio di interclasse o classe.	-Annotazione sul registro di classe; -Provvedimento di sospensione.	-Provvedimento di sospensione in funzione della gravità; -Eventuale segnalazione ai servizi sociali; -Sospensione dalla partecipazione alle visite d'istruzione

Firme per accettazione delle condizioni previste dal presente Patto.

Data

I Genitori _____

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bernardo GIOVANNONE