

# **METODOLOGIA**

**I docenti dell'Istituto Comprensivo condividono alcuni principi di fondo, di cui la metodologia e la didattica devono tener conto :**

- La centralità dell'alunno, e non della disciplina, nel rapporto insegnamento/apprendimento.**

- La partenza dalla realtà degli alunni, dalle loro esperienze, dalle conoscenze che già possiedono, dai problemi che direttamente o indirettamente manifestano, per progettare itinerari didattici che rispondano ad esigenze di concretezza e di coinvolgimento emotivo.**

- La scelta di contenuti significativi rispetto ai vari ambiti disciplinari e multidisciplinari.**

**In particolare si pone l'attenzione sulla necessità di superare una scuola di tipo trasmissivo, privilegiando l'aspetto della costruzione di conoscenze e competenze, mediante la problematizzazione e la discussione in un rapporto di confronto e cooperazione.**

**I vari percorsi didattici saranno sviluppati secondo molteplici modalità organizzative, che prevederanno flessibilità oraria: classi/gruppi, laboratori, gruppi di livello, attività individualizzate.**

**La prospettiva a lungo termine della cooperazione e collaborazione fra docenti, dovrà essere finalizzata alla ricerca didattica ed alla riflessione sui curricoli , ma anche alla valorizzazione delle specifiche competenze di ciascun insegnante.**