

“L’ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO”

Il nostro Istituto Comprensivo, al fine di organizzare un itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, progetta un curricolo verticale attento alla continuità del percorso educativo e al raccordo con la scuola Secondaria di Secondo Grado.

Nell’ambito della Scuola dell’Infanzia il percorso formativo colloca i vissuti e le esperienze dei bambini in una prospettiva evolutiva, mediandoli culturalmente all’interno di un contesto sociale ed educativo intenzionalmente orientato al graduale sviluppo della competenza. Negli anni del Primo Ciclo, la progettazione didattica è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

“L’intero percorso curricolare, elaborato unitariamente, dovrà garantire la qualità dell’apprendimento di ciascun alunno e non limitarsi alla sola trasmissione di una sequenza di contenuti. Nella pratica didattica i docenti dovranno tendere verso il superamento dei confini disciplinari e avere come riferimento ultimo la promozione di competenze che necessitano dell’apporto simultaneo di più saperi disciplinari. Infatti i campi di esperienza, le discipline e la progettualità promossa in modo organico dalla scuola, devono essere funzionali al perseguimento degli obiettivi generali del processo formativo, concorrere alla costruzione di competenze disciplinari e favorire la maturazione delle competenze-chiave di cittadinanza.”

(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)