



A. S. 2019-2020

Rubrica di valutazione per l'attribuzione del VOTO FINALE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ESAME FINALE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Come da O.M. del n.9 del 16.05.2020)

INDICATORI / DESCRITTORI	LIVELLI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	VOTO IN DECIMI	5	6	7	8	9	10
	PERCORSO TRIENNALE	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno discontinuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.



	VOTO IN DECIMI	5	6	7	8	9	10
	VALUTAZIONE FINALE (APPRENDIMENTI E COMPORTAMENTO)	Ha partecipato solo se sollecitato e si è impegnato saltuariamente; ha collaborato in modo saltuario/improduttivo e non ha interagito. Ha acquisito le conoscenze e le competenze in maniera Frammentaria. Ha assunto comportamenti non rispettosi dell'ambiente e delle regole, sottovalutando le conseguenze delle proprie azioni. È stato superficiale e disorganizzato nel lavoro.	Ha partecipato con sufficiente interesse e si è impegnato abbastanza regolarmente. Ha Collaborato in modo incostante e/o superficiale e ha interagito non sempre in modo adeguato al contesto. Ha complessivamente acquisito le conoscenze e le competenze. Ha assunto un comportamento non sempre corretto, solo sollecitato continuamente ha rispetto per l'ambiente, le fondamentali regole, non sottovalutando le conseguenze delle proprie azioni. E' stato sufficientemente organizzato.	Ha partecipato con interesse e si è impegnato regolarmente. Ha interagito in modo adeguato al contesto. Ha acquisito le conoscenze e le competenze in maniera soddisfacente. Ha assunto un comportamento vivace, ma ha stabilito rapporti corretti in qualsiasi contesto educativo e didattico; ha mostrato rispetto per l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale ed è capace di riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. Ha organizzato il proprio lavoro.	Ha partecipato con interesse costante e si è impegnato sistematicamente. La sua collaborazione è stata costante e globalmente proficua. Ha interagito sempre. Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera molto soddisfacente. Ha assunto un comportamento corretto in qualsiasi contesto educativo e didattico; ha rispetto per l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale e riflette sulle conseguenze delle proprie azioni. Ha organizzato autonomamente il proprio lavoro.	Ha partecipato con vivo interesse. Si è impegnato assiduamente, collaborando in maniera costante e produttiva. Ha interagito in modo consapevole. Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera valida. Ha instaurato sempre rapporti corretti, rispettosi e collaborativi, rispettando consapevolmente l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale, considerando le conseguenze delle proprie azioni. Ha gestito in autonomia il proprio lavoro.	Ha partecipato con costante e vivo interesse. Si è impegnato in modo eccellente. collaborando in maniera costante e produttiva con apporti originali. Ha interagito in modo autonomo, chiaro e consapevole. Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera completa e sicura. Ha instaurato sempre rapporti responsabili e costruttivi, rispettando l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale; ha considerato in modo consapevole le conseguenze delle proprie azioni e ha dimostrato condivisione e piena maturità. Ha gestito in autonomia il proprio lavoro.
	ELABORATO: PRODUZIONE E PRESENTAZIONE	<i>COME DA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E PRODUZIONE</i>					



ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
ESAME FINALE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Come da O.M. del n.9 del 16.05.2020)

CALCOLO DEL VOTO FINALE		VOTO
A	PERCORSO TRIENNALE	
B	VALUTAZIONE FINALE (APPRENDIMENTI E COMPORTAMENTO)	
C	ELABORATO: PRODUZIONE E PRESENTAZIONE	
MEDIA (Con arrotondamento all'unità inferiore per frazioni $< 0,5$ e all'unità superiore per frazioni $= 0 > 0,5$)		

Il Consiglio di classe , operata una attenta e ponderata analisi dei fattori **A ,B, C**, attribuirà il voto finale a ciascuno studente .

Il Consiglio **può attribuire la lode**, con **deliberazione all'unanimità**, in relazione alle valutazioni di rilievo conseguite dallo studente nel percorso scolastico del triennio (art. 7, c.4 OM n.9 del 16 maggio 2020)

COME DA DELIBERA 118 COLLEGIO DOCENTI 26 MAGGIO 2020

“Il collegio dei docenti, nell’esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all’articolo 4, comma 4 del Regolamento sull’autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell’offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come **integrazione pro tempore al piano triennale dell’offerta formativa**”... (O.M. n.11 del 16 maggio 2020)