



A.S. 2019-2020

ESAME FINALE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Come da O.M. del n.9 del 16.05.2020)

**Rubrica di valutazione per l'attribuzione del VOTO FINALE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
 CON ADATTAMENTI PER ALUNNI BES CON PDP E PEI** (Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012)

Le rubriche valutative che seguono prevedono adattamenti per la valutazione finale degli alunni BES (al termine del Primo Ciclo di Istruzione); la valutazione finale comunque dovrà essere coerente con il piano educativo individualizzato e/o con il piano didattico personalizzato dell'alunno.

| INDICATORI / DESCRITTORI | LIVELLI | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | VOTO IN DECIMI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PERCORSO TRIENNALE | | Durante il percorso triennale l'alunno non ha mai mostrato impegno e non ha fatto rilevare progressi nell'apprendimento. Nonostante il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti, non ha mai mostrato autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione. | Durante il percorso triennale l'alunno ha mostrato impegno discontinuo con lievi progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti e irregolari. | Durante il percorso triennale l'alunno ha mostrato un impegno non del tutto regolare con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi | Durante il percorso triennale l'alunno ha mostrato impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con il supporto degli insegnanti. | Durante il percorso triennale l'alunno ha mostrato impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo con qualche momento di supporto dell'insegnante. | Durante il percorso triennale l'alunno ha mostrato impegno costante e progressi nell'apprendimento significativi. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono mantenute. |
| | VOTO IN DECIMI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| v | VALUTAZIONE FINALE (APPRENDIMENTI E | L'alunno non ha partecipato e non ha collaborato anche | L'alunno ha partecipato solo se sollecitato e ha | L'alunno ha partecipato con interesse e si è | L'alunno ha partecipato con interesse e si è | L'alunno ha partecipato con interesse costante | L'alunno ha partecipato sempre con interesse. |

DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE FINALE ALUNNI CON PDP E PEI AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Allegato 1a- Delibera 118 del Collegio Docenti n.8 del 26 maggio 2020



| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>COMPORAMENTO)</p> | <p>sollecitato. Pertanto ha acquisito le conoscenze e le competenze in maniera non sufficiente. Non ha assunto mai comportamenti rispettosi ed è sempre stato e disorganizzato nel lavoro nonostante le indicazioni e il supporto dei docenti.</p> | <p>acquisito conoscenze e le competenze in maniera frammentaria. Ha assunto comportamenti non sempre rispettosi dell'ambiente e delle regole. É stato superficiale e disorganizzato nel lavoro.</p> | <p>impegnato regolarmente. ha interagito quasi sempre in modo adeguato. Complessivamente ha acquisito le conoscenze e le competenze. Ha assunto un comportamento corretto, anche se a volte sollecitato. Ha migliorato la propria capacità di organizzazione.</p> | <p>impegnato sempre, collaborando regolarmente. Ha interagito in modo adeguato. Ha acquisito le conoscenze e le competenze in maniera soddisfacente. Ha assunto un comportamento corretto anche senza sollecitazioni. Ha organizzato il proprio lavoro in maniera attenta.</p> | <p>e si è impegnato sistematicamente. La sua collaborazione è stata costante e ha interagito sempre. Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera molto soddisfacente. Ha assunto un comportamento corretto in qualsiasi contesto educativo e didattico e ha organizzato a il proprio lavoro in modo molto attento.</p> | <p>Si è impegnato assiduamente, collaborando in maniera costante e produttiva. Ha interagito in modo adeguato. Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera valida. Ha sviluppato autonomia nell'organizzare il proprio lavoro.</p> |
| <p>ELABORATO: PRODUZIONE E PRESENTAZIONE</p> | <p><i>COME DA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E PRODUZIONE</i></p> | | | | | |



A.S. 2019-2020

ESAME FINALE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (Come da O.M. del n.9 del 16.05.2020)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA PRESENTAZIONE ORALE
CON ADATTAMENTI BES CON ADATTAMENTI PER ALUNNI BES (PDP E PEI) (Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012)

| CRITERI DI VALUTAZIONE | | PUNTI 1 | PUNTI 2 | PUNTI 3 |
|------------------------|-----|---|--|---|
| ELABORATO | a.1 | COERENZA CON L' ARGOMENTO ASSEGNATO L'elaborato non rispetta sempre la consegna data. | L'elaborato rispetta la consegna data. | L'elaborato è rispondente alla consegna e sviluppa l'argomento in modo coerente. |
| | a.2 | CHIAREZZA ESPOSITIVA Il testo non risulta sempre chiaro. | L'elaborato risulta organizzato in modo chiaro. | L'elaborato risulta ben organizzato, chiaro e corretto. |
| | a.3 | ORIGINALITA' DEI CONTENUTI L'elaborato è essenziale. | L'elaborato presenta una rielaborazione con qualche riflessione personale. | L'elaborato presenta una rielaborazione che sviluppa diversi interessi personali. |
| PRESENTAZIONE | b.1 | EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE ORALE Tutta la presentazione dell'elaborato è supportata dall'insegnante. | La presentazione dell'elaborato è chiara ma supportata in parte dall'insegnante. | La presentazione dell'elaborato è chiara e autonoma. |