



**RUBRICA DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (a. s. 2019/2020)**

|                                      | LIVELLI  | INIZIALE  | BASE   | INTERMEDIO  |   | AVANZATO   |   |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|
|                                      | VOTO FINALE  | 5   | 6  | 7   | 8   | 9  | 10  |
| <b>INDICATORI VALUTAZIONE FINALE</b> | <b>Partecipazione Impegno Collaborazione Interazione</b>   | Ha partecipato solo se sollecitato. Si è impegnato saltuariamente. Ha collaborato in modo saltuario e improduttivo, senza interagire. | Ha partecipato con sufficiente interesse. Si è impegnato abbastanza regolarmente, collaborando in modo incostante e/o superficiale. Non ha sempre interagito in modo adeguato al contesto. | Ha partecipato con interesse. Si è impegnato regolarmente. Ha collaborato sempre e ha interagito in modo adeguato al contesto.                      | Ha partecipato con interesse costante. Si è impegnato sistematicamente e la sua collaborazione è stata costante e globalmente proficua. Ha interagito in modo funzionale. | Ha partecipato con vivo interesse e si è impegnato assiduamente. Ha collaborato in maniera costante e produttiva. Ha interagito in modo chiaro e consapevole.          | Ha partecipato con costante e vivo interesse. Si è impegnato in modo eccellente. Ha collaborato in maniera costante e produttiva con apporti originali. Ha interagito in modo autonomo, sicuro e consapevole. |
|                                      | <b>Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali (con riferimento anche alle competenze digitali).</b> | Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze in maniera frammentaria.  | Ha complessivamente acquisito conoscenze, abilità e competenze.  | Ha acquisito le conoscenze e le competenze in maniera soddisfacente.  | Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera molto soddisfacente.  | Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze in maniera valida.   | Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze in maniera completa e sicura.   |
|                                      | <b>DAD (partecipazione e progressi)</b>  | Ha partecipato saltuariamente alle attività di didattica a distanza   | Ha partecipato alle attività di didattica a distanza (sincrone e asincrone), facendo rilevare alcuni progressi nell'apprendimento.   | Ha partecipato sempre alle attività di didattica a distanza (sincrone e asincrone) facendo rilevare progressi nell'apprendimento in più discipline. | Ha partecipato sempre alle attività di didattica a distanza (sincrone e asincrone) facendo rilevare importanti progressi nell'apprendimento in più discipline.            | Ha partecipato assiduamente alle attività di didattica a distanza (sincrone e asincrone) facendo rilevare notevoli progressi nell'apprendimento di diverse discipline. | Ha partecipato assiduamente alle attività di didattica a distanza (sincrone e asincrone) facendo rilevare progressi significativi nell'apprendimento di quasi tutte le discipline.                            |

La valutazione finale, come descritta nella rubrica di valutazione, è il risultato della valutazione delle diverse discipline di insegnamento.

I documenti di valutazione sono stati realizzati in linea e nel rispetto delle vigenti normative in materia di valutazione (D.P.R 122 del 2009 e il D. Lgs 62/2007) e delle recenti Ordinanze Ministeriali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "M.T. CICERONE" di ARPINO

con annesso CONVITTO NAZIONALE "TULLIANO"

COME DA DELIBERA 108 COLLEGIO DEI DOCENTI N. 8 DEL 26 MAGGIO 2020



*“Il collegio dei docenti, nell’esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all’articolo 4, comma 4 del Regolamento sull’autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell’offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell’offerta formativa”... (O.M. n.11 del 16 maggio 2020)*