



RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
(a. s. 2019/2020)

COMPORTAMENTO	VOTO FINALE	5	6	7	8	9	10
	GIUDIZIO	Ha assunto comportamenti scorretti e non rispettosi dell'ambiente e delle regole di lealtà e decoro personale, sottovalutando le conseguenze delle proprie azioni. È stato superficiale e disorganizzato nel lavoro.	Ha assunto un comportamento non sempre corretto; solo se sollecitato continuamente ha mostrato rispetto per l'ambiente, per le fondamentali regole di lealtà e di decoro personale, non sottovalutando le conseguenze delle proprie azioni. E' stato sufficientemente organizzato.	Ha assunto un comportamento vivace, ma ha stabilito rapporti corretti in qualsiasi contesto educativo e didattico; ha mostrato rispetto per l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale e riflette sulle conseguenze delle proprie azioni. Ha organizzato quasi sempre autonomamente il proprio lavoro.	Ha assunto un comportamento corretto in qualsiasi contesto educativo e didattico; ha mostrato rispetto per l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale e riflette sulle conseguenze delle proprie azioni. Ha organizzato autonomamente il proprio lavoro.	Ha instaurato sempre rapporti corretti, rispettosi e collaborativi, rispettando l'ambiente, le regole di lealtà e di decoro personale, ha considerato in modo consapevole le conseguenze delle proprie azioni e ha dimostrato divisione e piena maturità. Ha gestito in autonomia e con sicurezza il proprio lavoro.	



DAD RISPETTO DELLE REGOLE NELLE ATTIVITA' SINCRONE IN RETE	Non ha rispettato, in sostituzione del "patto d'aula", sempre le regole date durante lo svolgimento delle attività in rete.	Ha rispettato, in sostituzione del "patto d'aula", le regole date durante lo svolgimento delle attività in rete.	Ha rispettato, in sostituzione del "patto d'aula", le regole date durante lo svolgimento delle attività in rete, utilizzandola in maniera attenta.	Ha rispettato, in sostituzione del "patto d'aula", sempre le regole date durante lo svolgimento delle attività in rete, utilizzandola in maniera attenta.	Ha rispettato, in sostituzione del "patto d'aula", le regole date durante lo svolgimento delle attività in rete, utilizzandola in maniera attenta e consapevole.	Ha rispettato, in sostituzione del "patto d'aula", le regole date durante lo svolgimento delle attività in rete, utilizzandola in maniera, attenta consapevole e responsabile.
--	---	--	--	---	--	--

La valutazione finale del comportamento è espressione della valutazione concordata da tutto il Consiglio di classe.

I documenti di valutazione sono stati realizzati in linea e nel rispetto delle vigenti normative in materia di valutazione (D.P.R 122 del 2009 e il D. Lgs 62/2007) e delle recenti Ordinanze Ministeriali.

COME DA DELIBERA N. 111 DEL COLLEGIO DOCENTI N.8 DEL 26 MAGGIO 2020

"Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa" ... (O.M. n.11 del 16 maggio 2020)