



**INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO IN PRESENZA E A DISTANZA  
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE**

|   | INDICATORE  | DESCRITTORE  | GIUDIZIO                    |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | PARTECIPAZIONE  | Ha partecipato con costante e vivo interesse;                        | 10 OTTIMO                   |
|   |   | Ha partecipato con vivo interesse;                                   | 9 DISTINTO                  |
|   |   | Ha partecipato con interesse costante;                               | 8 BUONO                     |
|   |   | Ha partecipato con interesse;  | 7 DISCRETO                  |
|   |   | Ha partecipato con sufficiente interesse;                            | 6 SUFFICIENTE               |
|   |   | Ha partecipato solo se sollecitato;                                  | 5 NON DEL TUTTO SUFFICIENTE |
| 2 | IMPEGNO   | Si è impegnato in modo eccellente;                                   | 10 OTTIMO                   |
|   |   | Si è impegnato assiduamente;   | 9 DISTINTO                  |
|   |   | Si è impegnato sistematicamente;                                     | 8 BUONO                     |
|   |   | Si è impegnato regolarmente;   | 7 DISCRETO                  |
|   |   | Si è impegnato abbastanza regolarmente;                              | 6 SUFFICIENTE               |
|   |   | Si è impegnato saltuariamente;                                       | 5 NON DEL TUTTO SUFFICIENTE |
| 3 | COLLABORAZIONE  | Collaborando in maniera costante e produttiva con apporti originali  | 10 OTTIMO                   |
|   |   | Collaborando in maniera costante e produttiva                        | 9 DISTINTO                  |
|   |   | La sua collaborazione è stata costante e globalmente proficua        | 8 BUONO                     |
|   |   | Collaborando non sempre in modo costante                             | 7 DISCRETO                  |
|   |   | Collaborando in modo incostante e/o superficiale                     | 6 SUFFICIENTE               |
|   |   | Collaborando in modo saltuaria/improduttivo                          | 5 NON DEL TUTTO SUFFICIENTE |
| 4 | INTERAZIONE   | Ha interagito in modo autonomo, chiaro e consapevole                 | 10 OTTIMO                   |
|   |   | Ha interagito in modo chiaro e consapevole                           | 9 DISTINTO                  |
|   |   | Ha interagito in modo abbastanza chiaro                              | 8 BUONO                     |
|   |   | Ha interagito in modo adeguato al contesto                           | 7 DISCRETO                  |
|   |   | Ha interagito non sempre in modo adeguato al contesto                | 6 SUFFICIENTE               |
|   |   | Non ha interagito al contesto  | 5 NON DEL TUTTO SUFFICIENTE |
| 5 | PROGRESSI<br>Conoscenze<br>Abilità<br>Competenze digitali | Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera completa e sicura.   | 10 OTTIMO                   |
|   |   | Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera valida.              | 9 DISTINTO                  |
|   |   | Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera molto soddisfacente. | 8 BUONO                     |
|   |   | Ha acquisito conoscenze e competenze in maniera soddisfacente.       | 7 DISCRETO                  |
|   |   | Ha complessivamente acquisito le conoscenze e competenze.            | 6 SUFFICIENTE               |
|   |   | Ha acquisito le conoscenze e le competenze in maniera frammentaria.  | 5 NON DEL TUTTO SUFFICIENTE |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO "M.T. CICERONE" di ARPINO

con annesso CONVITTO NAZIONALE "TULLIANO"

**COME DA DELIBERA 108 COLLEGIO DEI DOCENTI N. 8 DEL 26 MAGGIO 2020**

*“Il collegio dei docenti, nell’esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all’articolo 4, comma 4 del Regolamento sull’autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell’offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell’offerta formativa”...*  
(O.M. n.11 del 16 maggio 2020)